

UNISALES - CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO

ANAIS DA JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES

VOLUME 03, 2026



VITÓRIA-ES

2026

**5ª JORNADA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES**



CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO

UniSales

ANAIS DA JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES

Volume 03, 2026

Vitória, ES

2026

DOI: 10.65458/ajic.v32026

5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES



Catálogo na fonte elaborada pela
Biblioteca do Centro Universitário Salesiano – UniSales
Bibliotecária Responsável Janine Silva Figueira CRB 6 - 429

- J82a Jornada de Iniciação Científica (5. : 2026 : Vitória, ES).
Anais da V Jornada de Iniciação Científica do UniSales / coordenação de
Melissa de Freitas Cordeiro Silva. - Vitória, ES : UNISALES, 2026.
- Disponível em:
41p.
DOI: 10.65458/ajic.v32026
ISSN: 978-65-983579-4-8
1. Anais. 2. Iniciação científica. I. Silva, Melissa de Freitas Cordeiro. II. Título.

CDU: 001.89

5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES



EXPEDIENTE

Centro Universitário Salesiano

Reitor

Pe. Geraldo Adair da Silva

Pró-Reitor

Dr. Alexandre Cardoso Aranzedo

Coordenação de Pesquisa e Iniciação Científica

Drª Melissa de Freitas Cordeiro Silva

Editoração, revisão e diagramação

Drª Melissa de Freitas Cordeiro Silva

Apoio à Iniciação Científica

Centro Universitário Salesiano – UniSales

Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Salesiano – UniSales realizou, em 22 de junho de 2026, a quinta edição da Jornada de Iniciação Científica, evento anual que visa promover a cultura de pesquisa e reforçar a metodologia científica como pilar para a geração de conhecimento. O evento também valoriza o papel fundamental do docente como orientador, que estimula a investigação e compartilha sua experiência em um contexto extraclasse, orientando os alunos no desenvolvimento de projetos científicos que buscam solucionar problemas relevantes para a ciência em suas diferentes áreas do conhecimento, consolidando assim o evento como um importante espaço para a disseminação do conhecimento produzido na instituição.

A programação do evento, que ocorreu nos períodos matutino e noturno, foi composta por um painel de discussão e sessões de comunicação oral. Foram apresentados os resultados de 19 projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito do Edital de Iniciação Científica nº 001/2025, cujo desenvolvimento foi fomentado pelo programa institucional de Iniciação Científica. O apoio estudantil foi viabilizado pela concessão de bolsas de iniciação científica, sendo 13 oferecidas pelo UniSales e 6 pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes), por meio do Edital PIBICES nº 14/2025. As sessões foram organizadas por áreas temáticas e moderadas pelos professores orientadores, promovendo um ambiente de debate qualificado e construtivo. Os Anais da Jornada reúnem os resumos dos trabalhos apresentados no evento, com exceção de um trabalho cujo resumo já havia sido publicado em Anais de outro evento científico, não sendo, portanto, republicado nesta edição.

A Coordenação de Pesquisa e Iniciação Científica agradece a toda a comunidade acadêmica pelo engajamento e a todos que contribuíram para a organização e realização desta edição.

5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALES



SUMÁRIO

O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO ÉTICO SEGUNDO ZYGMUNT BAUMAN	8
“DES-ENVOLVIMENTO” E A CAMA DE PROCUSTO: UMA LEITURA FILOSÓFICA E CRÍTICA DA VIOLÊNCIA FÍSICA E SIMBÓLICA EPISTÊMICA CONTRA OS POVOS INDÍGENAS.....	10
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE PAULO FREIRE E MICHEL FOUCAULT	12
RESGATE E DIFUSÃO DA HISTÓRIA DO CAMPUS DO UNISALES: PATRIMÔNIO CULTURAL DA PRESENÇA SALESIANA EM VITÓRIA	14
A PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT) DOS EDUCADORES DE UMA IES EM VITÓRIA-ES.....	16
A FUNÇÃO SOCIAL DO TRIBUTO: A PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO EM VITÓRIA-ES	17
EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO PÓS PANDEMIA: UM DIÁLOGO COM DOCENTES DA GRANDE VITÓRIA/ES.....	19
MOBILIDADE EM DUAS RODAS NA CICLOVIA DA VIDA: DADOS PRELIMINARES	20
EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO NUTRICIONAL BASEADA EM PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS SOBRE OS INDICADORES DE SAÚDE MENTAL E INCIDÊNCIA DE LESÕES EM PRATICANTES DE CORRIDA.....	22
IMPACTO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL ASSOCIADAS A TERAPIAS INTEGRATIVAS NO CUIDADO INDIVIDUAL E COLETIVO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS NO ATENDIMENTO AMBULATORIAL.....	24
EFEITOS DA FOTOBIOESTIMULAÇÃO EM DIFERENTES DOSES NA REMODELAÇÃO CARDÍACA EM RATOS NORMOTENSOS: ANÁLISE DO PERFIL INFLAMATÓRIO E ANTIOXIDANTE.....	26
EFEITOS DA FOTOBIMODULAÇÃO SOBRE OS LEUCÓCITOS E HEMÁCIAS APÓS O INFARTO	28
GENÔMICA NUTRICIONAL E DOENÇAS CARDIOVASCULARES: ANÁLISE <i>IN SILICO</i> DO IMPACTO FUNCIONAL DE VARIANTES GENÉTICAS NA RESPOSTA FISIOLÓGICA AO SÓDIO E POTÁSSIO	30
AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE EXTRATOS VEGETAIS DAS FOLHAS DE PIMENTA-ROSA NO CONTROLE DO FUNGO DO COMPLEXO <i>Colletotrichum</i> EM FRUTOS DE MAMÃO E BANANA.....	32
MONITORAMENTO MICROBIOLÓGICO EM BIOCOMBUSTÍVEIS E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO BIOCIDA	34
UTILIZAÇÃO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES COMO FACILITADORAS DA ADESÃO AO EXAME COLPOCITOLÓGICO	36
ANÁLISE DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS CUIDADORES DE PACIENTES COM HIPOVENTILAÇÃO CRÔNICA	38

AVALIAÇÃO DE RASTREIO DE RISCO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) EM ADOLESCENTES E ADULTOS	40
--	-----------

O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NO COMPORTAMENTO ÉTICO SEGUNDO ZYGMENT BAUMAN

JOÃO PEDRO ESTEVES RAMOS¹; EDSON JOSÉ MANOEL DE OLIVEIRA²;
PAULO CESAR DELBONI³.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Filosofia – joaopedroer15@gmail.com*

²*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Filosofia – ej39540@gmail.com*

³*Centro Universitário Salesiano, docente orientador – pdelboni@salesiano.br*

Introdução: As redes sociais tornaram-se espaços centrais de comunicação e construção da identidade, mas também contribuem para a fragilidade dos vínculos humanos e para desafios éticos cada vez mais complexos. Com base no pensamento de Zygmunt Bauman, especialmente no conceito de modernidade líquida, este trabalho analisa como a fluidez, a instabilidade e a ausência de compromissos duradouros influenciam os comportamentos nas plataformas digitais, afetando a responsabilidade individual, as relações sociais e os valores morais contemporâneos.

Objetivo: Analisar o impacto das redes sociais no comportamento ético do indivíduo a partir da teoria da modernidade líquida de Zygmunt Bauman. Busca compreender os principais conceitos do autor, investigar a influência das redes na identidade e nas relações humanas, identificar dilemas éticos do ambiente digital e refletir sobre caminhos para uma convivência online mais responsável e consciente. **Metodologia:**

O estudo utiliza uma abordagem qualitativa, bibliográfica e teórico-reflexiva, baseada principalmente no pensamento de Zygmunt Bauman sobre modernidade líquida, ética e relações humanas. A pesquisa consistiu na análise crítica de conceitos como liquidez, fragilidade dos vínculos, consumo das relações e responsabilidade moral, aplicados ao contexto das redes sociais. Seu propósito é estimular uma reflexão ética e filosófica sobre o comportamento humano no ambiente digital, sem propor soluções técnicas. **Resultados:** A sociedade contemporânea é marcada pela fluidez, pela instabilidade e pela constante transformação, características que Bauman denomina de modernidade líquida. Nesse contexto, identidades, projetos de vida e relações tornam-se frágeis e passageiras, influenciados pela lógica do consumo e pela busca

contínua por satisfação imediata. As redes sociais intensificam esse cenário ao favorecer interações rápidas, exposição constante e reconhecimento instantâneo. Embora ampliem a comunicação e o acesso à informação, também contribuem para a superficialidade dos vínculos, a desinformação e a polarização. Diante disso, torna-se fundamental resgatar a ética, a responsabilidade e o cuidado com o outro nas relações digitais e sociais. **Conclusões:** Conclui-se que as redes sociais evidenciam aspectos da modernidade líquida de Bauman, como a fragilidade dos vínculos e os desafios à responsabilidade moral. A ética permanece essencial, exigindo respeito, empatia e responsabilidade nas interações digitais. Nesse cenário, a construção de uma presença ética depende do compromisso individual e coletivo com o bem comum.

Palavras-chave: Modernidade líquida; Redes sociais; Ética; Responsabilidade.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

**“DES-ENVOLVIMENTO” E A CAMA DE PROCUSTO: UMA LEITURA FILOSÓFICA
E CRÍTICA DA VIOLÊNCIA FÍSICA E SIMBÓLICA EPISTÊMICA CONTRA OS
POVOS INDÍGENAS**

GABRIEL DE OLIVEIRA BOLARI¹; SUDERLAN TOZO BINDA².

¹*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Filosofia – gabriel.Bolari@souunisaes.com.br*

²*Centro Universitário Salesiano, docente orientador – sbinda@salesiano.br*

Introdução: A colonização latino-americana impôs violência física, simbólica e epistêmica aos povos indígenas, subordinando suas culturas à racionalidade europeia sob a lógica da "missão civilizatória". Interpretada pelo mito de Procusto, essa lógica uniformizadora persiste na contemporaneidade através do paradigma desenvolvimentista. O trabalho analisa filosoficamente essa violência colonial, articulando o pensamento hegeliano, a crítica da colonialidade e o conceito de "des-envolvimento" de Ailton Krenak, defendendo a pluralidade dos modos de existência humanos. **Objetivos:** O trabalho analisa filosoficamente o "des-envolvimento" dos povos indígenas de Aracruz/ES pelo mito de Procusto, investigando a violência simbólica e epistêmica colonial. Examina o pensamento de Ailton Krenak, os impactos culturais sobre os Tupinikim e Guarani, e o papel da filosofia na valorização dos saberes originários, culminando na produção de um podcast educacional. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa, exploratória e bibliográfica, fundamentada em obras filosóficas, históricas e sociológicas sobre colonialidade, modernidade e cosmologias indígenas. Complementarmente, realizaram-se visitas às aldeias Tupinikim Irajá e Areal, em Aracruz/ES, com conversas dialógicas sobre território, cultura e modernidade. A análise hermenêutica articulou bibliografia e campo, buscando compreender criticamente as relações entre colonialidade, racionalidade moderna e "des-envolvimento", sem pretensões de generalização estatística. **Resultados:** A pesquisa de campo nas aldeias Tupinikim confirmou que a colonialidade persiste na contemporaneidade através de violências linguísticas, culturais e territoriais. Relatos de Jonas e Hudson evidenciaram repressão da língua, massacres e exploração territorial pela Aracruz Celulose, ilustrando o

"neoprocustianismo" colonial. Simultaneamente, identificou-se resistência cultural viva, transmitida intergeracionalmente pelos mais velhos e por coletivos juvenis, reafirmando a pluralidade dos modos de existência indígena frente à homogeneização moderna. **Conclusões:** A pesquisa concluiu que a violência colonial, física, simbólica e epistêmica, persiste na contemporaneidade através de discursos desenvolvimentistas que promovem o "des-envolvimento" dos povos originários. O mito de Procusto e o pensamento de Ailton Krenak revelaram a lógica homogeneizadora da modernidade. Contrapondo-se a ela, a resistência cultural Tupinikim reafirma a necessidade de reconhecer a pluralidade dos modos de existência como fundamento ético para relações verdadeiramente interculturais.

Palavras-chave: Neoprocustianismo; Epistemologia; Ancestralidade; Alteridade; Descolonização.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales;

FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE PAULO FREIRE E MICHEL FOUCAULT

JEFERSON AURICH SCHNEIDER¹; DANIEL CARLOS RIBEIRO²; PAULO CESAR
DELBONI³.

¹Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Filosofia – jeferson@gmail.com

²Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Filosofia – daniel.ribeiro@salesiano.br

³Centro Universitário Salesiano, docente orientador – pdelboni@salesiano.br

Introdução: A educação é compreendida como campo historicamente disputado, em que se confrontam projetos distintos de formação humana e modos de articulação entre poder, saber e subjetivação, o que exige uma reflexão filosófica crítica sobre as práticas escolares. **Objetivos:** Analisar, comparar e sistematizar os conceitos-chave de Paulo Freire e Michel Foucault – especialmente poder, saber, liberdade, disciplina, conscientização e emancipação – indicando em que medida suas perspectivas podem dialogar e enriquecer propostas contemporâneas de filosofia da educação. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa, de caráter teórico-bibliográfico, baseada em leitura analítica de obras centrais de Freire e Foucault e de comentadores da pedagogia crítica, com organização de categorias analíticas e análise comparativa de aproximações, distanciamentos e possibilidades de articulação entre os autores. **Resultados:** Evidenciaram-se limites estruturais do modelo tradicional de ensino, marcado pela transmissão vertical de conteúdos, pela memorização mecânica e pela passividade dos educandos, bem como o funcionamento da escola como instituição disciplinar que produz corpos dóceis e subjetividades normalizadas, ao mesmo tempo em que se confirmam potencialidades de práticas filosófico-educativas voltadas à formação de sujeitos críticos. **Conclusões:** O diálogo entre Freire e Foucault potencializa uma educação mais libertadora, articulando conscientização, esperança e práxis transformadora com análise genealógica dos dispositivos de poder, de modo a transformar a escola em espaço de reflexão, resistência e criação de novas formas de vida.

Palavras-chave: Filosofia da educação; Paulo Freire; Michel Foucault; Poder;

Emancipação.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

RESGATE E DIFUSÃO DA HISTÓRIA DO CAMPUS DO UNISALES: PATRIMÔNIO CULTURAL DA PRESENÇA SALESIANA EM VITÓRIA

DIEGO AUER FERREIRA¹; HILLARY ORTELANI SOARES²; JOÃO GUILHERME MORAES RODRIGUES³; WANZZA GEIRA NONATO⁴; JOÃO LEMOS CORDEIRO SAYD⁵.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Arquitetura e Urbanismo –
hardgamesvideos@gmail.com*

²*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Arquitetura e Urbanismo –
hillary.ortelani@gmail.com*

³*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Arquitetura e Urbanismo –
joaoogmoraes@gmail.com*

⁴*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Arquitetura e Urbanismo –
wanzzaeiara@gmail.com*

⁵*Centro Universitário Salesiano, docente orientador – jsayd@salesiano.br*

Introdução: O projeto insere-se nas comemorações dos 25 anos do Centro Universitário Salesiano (UniSales) e propõe resgatar e difundir a história do campus universitário, valorizando-o como patrimônio cultural da comunidade salesiana e da cidade de Vitória (ES), com base em referenciais teóricos sobre patrimônio cultural e educação patrimonial. **Objetivos:** resgatar e disseminar a memória do espaço hoje ocupado pelo UniSales, construindo uma narrativa histórica que evidencie sua relevância para a presença salesiana e para a cidade, de modo a consolidar o campus como patrimônio cultural e fortalecer o senso de pertencimento de seus frequentadores. **Metodologia:** a pesquisa segue as etapas de observação, registro, exploração e apropriação próprias da educação patrimonial, combinando levantamento iconográfico em arquivos públicos e privados com entrevistas semiestruturadas junto a antigos frequentadores do campus, abrangendo o período de 1950 a 2025, mediante assinatura de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O material coletado foi organizado cronologicamente e reunido em um museu virtual. **Resultados:** foram definidos cinco rótulos temáticos que estruturam o museu virtual (Escola, Capela, Ginásio, Terminal e Aquaviário, além do UniSales), elaboradas

descrições para os quatro primeiros, reunidas 44 peças gráficas provenientes de arquivos públicos e redes sociais, e desenvolvido um site que constitui o museu virtual do campus. **Conclusões:** o projeto foi concluído com êxito e, além da elaboração do museu virtual, a pesquisa será publicada no capítulo de um e-book editado pela Associação dos Cultores de História Salesiana (ACSSA). Dessa forma, os objetivos propostos foram atingidos, consolidando o campus do UniSales como patrimônio cultural da presença salesiana em Vitória e fortalecendo o senso de pertencimento de sua comunidade.

Aprovação ética: CEP UniSales, 8.258.343.

Palavras-chave: Memória institucional; Museu virtual; Educação patrimonial; Ensino salesiano.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

A PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT) DOS EDUCADORES DE UMA IES EM VITÓRIA-ES

ROBSON BARBOSA COSTA¹; VIVIANE NUNES TETZLAFF LEE².

¹Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Administração – rb559951@gmail.com

²Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – viviane.lee@salesiano.br

Introdução: O presente estudo analisa a percepção da Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) entre educadores de uma Instituição de Ensino Superior (IES) localizada em Vitória/ES. **Objetivos:** A pesquisa teve como objetivo identificar os fatores que compõem a QVT, incluindo o ambiente físico e psicológico, clima e cultura organizacional, treinamento e desenvolvimento, remuneração e recompensas, segurança, saúde e bem-estar, bem como compreender como tais percepções impactam na motivação, no engajamento e no desempenho profissional. **Metodologia:** A metodologia adotada caracteriza-se como descritiva, de abordagem mista (quali-quantitativa), utilizando questionário estruturado baseado no modelo BPSO-96 de Limongi-França (1996), aplicado a docentes e técnicos administrativos. **Resultados:** Os resultados apontam que a valorização institucional, o equilíbrio entre vida pessoal e profissional e o suporte psicológico são determinantes para a satisfação e permanência dos colaboradores. **Conclusões:** Conclui-se que políticas de gestão de pessoas voltadas à promoção da QVT contribuem para reduzir absenteísmo e rotatividade, além de fortalecer o engajamento e a sustentabilidade organizacional.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Trabalho; Educação superior; Engajamento; Bem-estar.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales

**A FUNÇÃO SOCIAL DO TRIBUTO: A PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO
CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO EM VITÓRIA-ES**

LUÍS EDUARDO SIQUEIRA DA SILVA CARVALHO¹; VICTOR HENRIQUE MARIANI
PEREIRA²; JULYANA GOLDNER NUNES³.

¹ Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Ciências Contábeis – luissilcar@hotmail.com

² Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Ciências Contábeis –
vhmpereira@yahoo.com.br

³ Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – jnunes@salesiano.br

Introdução: A tributação exerce papel essencial no financiamento das políticas públicas e na promoção do desenvolvimento social, sendo a educação fiscal um importante instrumento para fortalecer a cidadania e ampliar a compreensão sobre a função social dos tributos. **Objetivos:** Nesse contexto, este estudo teve como objetivo analisar a percepção dos acadêmicos do Centro Universitário Salesiano de Vitória acerca da função social do tributo, do sistema tributário brasileiro e da importância da educação fiscal na formação cidadã. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem qualiquantitativa, com objetivos exploratórios e descritivos. A coleta de dados ocorreu entre abril e maio de 2026, por meio de questionário eletrônico estruturado aplicado a estudantes de diferentes cursos de graduação. Os dados quantitativos foram submetidos à estatística descritiva e as respostas à questão aberta foram analisadas por meio da técnica de nuvem de palavras. Participaram da pesquisa 206 acadêmicos, distribuídos em 18 cursos de graduação. **Resultados:** Os resultados revelaram conhecimento moderado sobre tributação e sua finalidade, porém compreensão limitada acerca da função social dos tributos. Verificou-se, ainda, que a maioria dos participantes percebe elevada carga tributária, baixa transparência na aplicação dos recursos públicos e manifesta interesse em aprofundar conhecimentos sobre educação fiscal. As respostas abertas evidenciaram transparência, educação fiscal e melhoria dos serviços públicos como elementos centrais para fortalecer a relação entre Estado e contribuinte. **Conclusões:** Conclui-se que a educação fiscal possui papel estratégico na formação cidadã, contribuindo para ampliar a compreensão sobre a função social dos tributos e estimular o controle

social. Os achados reforçam a necessidade de ampliar ações permanentes de educação fiscal no ensino superior, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos e conscientes quanto ao papel dos tributos e ao controle das políticas públicas.

Palavras-chave: Função social do tributo; Educação fiscal; Cidadania fiscal; Tributação.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO PÓS PANDEMIA: UM DIÁLOGO COM DOCENTES DA GRANDE VITÓRIA/ES

EVELYN PIRES RODRIGUES¹; ARTHUR SILVA RAMOS²; ALESSANDRA GALVE
GEREZ³.

*¹Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Licenciatura em Educação Física –
evelyngeojosy@hotmail.com*

*²Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Licenciatura em Educação Física –
arthursilvaramos77@gmail.com*

³Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – alessandra.gerez@salesiano.br

Introdução: A pandemia da COVID-19 provocou mudanças significativas na Educação Física Escolar, e seus efeitos permanecem no período pós-pandêmico.

Objetivos: Este estudo teve como objetivo compreender os impactos desse contexto nas aulas de Educação Física do Ensino Médio a partir da percepção de docentes da Grande Vitória/ES. **Metodologia:** A pesquisa foi feita de forma qualitativa e desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico e entrevistas semiestruturadas com sete professores atuantes nas redes pública e privada.

Resultados: Os resultados evidenciaram desmotivação para as práticas corporais, dificuldades de interação social, impactos na saúde mental, aumento do uso de tecnologias e necessidade de adaptação das estratégias pedagógicas.

Conclusões: Os resultados indicam que os impactos da pandemia permanecem presentes no contexto escolar, evidenciando a necessidade de adaptações pedagógicas frente ao novo perfil dos estudantes e aos desafios cotidianos enfrentados pelos docentes.

Palavras-chave: Educação Física escolar; Ensino médio; Pós-pandemia; Estratégias didático-pedagógicas.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

**MOBILIDADE EM DUAS RODAS NA CICLOVIA DA VIDA: DADOS
PRELIMINARES**

SAMUEL THOMAZINI DE OLIVEIRA¹; MARLON CARDOSO DE MORAES².

¹*Centro Universitário Salesiano, docente orientador – s.thomazini@salesiano.br*

²*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Licenciatura em Educação Física –
marloncardosodemoraes@gmail.com*

Introdução: A mobilidade urbana contemporânea tem ampliado as discussões sobre formas sustentáveis de deslocamento e sobre a necessidade de infraestrutura destinada aos modos ativos. Nesse contexto, a bicicleta assume diferentes funções, relacionadas ao transporte, trabalho, lazer, esporte e atividade física. Na Região Metropolitana da Grande Vitória, a inauguração da Ciclovia da Vida, em 2023, representou uma importante intervenção de mobilidade urbana, conectando os municípios de Vitória e Vila Velha. Embora os discursos institucionais destaquem sua importância para a mobilidade, segurança e qualidade de vida, ainda são reduzidos os estudos que investigam as formas de apropriação desse espaço pelos próprios usuários. **Objetivos:** Analisar o contexto de uso da Ciclovia da Vida por ciclistas que utilizam bicicletas convencionais e elétricas, buscando identificar o volume de travessias, os percursos realizados, as motivações para utilização, as dificuldades vivenciadas e as diferentes formas de apropriação desse espaço. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica, levantamento documental, observações de campo e entrevistas semiestruturadas. O levantamento bibliográfico foi realizado nos Periódicos CAPES e na SciELO, utilizando os descritores “mobilidade ativa”, “mobilidade por bicicleta” e “ciclovia”, considerando publicações entre 2019 e 2025. O levantamento documental contemplou materiais da SEMOBI, CETURB-ES e reportagens da imprensa local. Foram realizadas observações de campo entre os dias 12 e 15 de janeiro de 2026, no período das 7h às 8h, além de entrevistas com usuários da ciclovia, realizadas entre fevereiro e março de 2026. **Resultados:** O levantamento bibliográfico evidenciou predominância de estudos relacionados às políticas públicas, infraestrutura,

sustentabilidade e saúde. Os dados documentais indicaram crescimento expressivo dos acessos à Ciclovía da Vida, que ultrapassaram um milhão de travessias em 2025. Também foram registradas 45 paradas no mirante, associadas principalmente ao descanso, hidratação, contemplação da paisagem, fotografias e ajustes nas bicicletas. **Conclusões:** Os resultados indicam que a Ciclovía da Vida constitui importante espaço de mobilidade, lazer e apropriação urbana, apresentando crescente utilização de bicicletas elétricas e diferentes formas de uso pelos ciclistas. A pesquisa também evidencia a necessidade de ampliar a produção de dados sobre o perfil dos usuários, seus percursos, motivações e experiências, contribuindo para uma compreensão mais ampla da mobilidade por bicicleta na Região Metropolitana da Grande Vitória.

Aprovação ética: CEP Ufes, 8746252580000554.

Palavras-chave: Ciclovía da vida; Mobilidade ativa; Mobilidade urbana.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO NUTRICIONAL BASEADA EM PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS SOBRE OS INDICADORES DE SAÚDE MENTAL E INCIDÊNCIA DE LESÕES EM PRATICANTES DE CORRIDA

MARIA EDUARDA DIAS OLIVEIRA¹; ESTEFANE MELOTTI DA SILVA²; MÍRIAN PATRÍCIA CASTRO PEREIRA PAIXÃO³.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Nutrição – diasmariaeduarda129@gmail.com*

²*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Nutrição – fani.melotti@gmail.com*

³*Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – mpaixao@salesiano.br*

Introdução: A alimentação adequada desempenha papel fundamental na saúde, no desempenho esportivo e na prevenção de lesões em corredores de rua. Nesse contexto, intervenções de educação alimentar e nutricional podem contribuir para a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis. **Objetivos:** Avaliar os efeitos de uma intervenção nutricional sobre o estado nutricional, os hábitos alimentares, a saúde mental e a ocorrência de lesões em corredores de rua. **Metodologia:** Estudo longitudinal com 66 corredores de rua submetidos a seis encontros de educação alimentar e nutricional. Avaliaram-se estado nutricional, hábitos alimentares, saúde mental (EADS-21), ocorrência de lesões e indicadores de Deficiência Energética Relativa no Esporte (RED-S). **Resultados:** Observou-se melhora dos hábitos alimentares, com redução da frequência de participantes que não consumiam frutas diariamente (9,09% para 3,03%) e aumento da ingestão de oito ou mais copos de água por dia (51,52% para 60,61%). A classificação de eutrofia permaneceu predominante, e a maioria dos participantes apresentou escores compatíveis com classificação normal para ansiedade, depressão e estresse. Não foram observadas diferenças estatisticamente significativas na ocorrência de lesões ou no risco para RED-S. **Conclusões:** A intervenção nutricional favoreceu hábitos alimentares mais saudáveis e contribuiu para a manutenção de indicadores favoráveis de saúde física e mental.

Aprovação ética: CEP UniSales, 6296466.

Palavras-chave: Estado nutricional; Corrida; Nutrição no esporte.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

**IMPACTO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL ASSOCIADAS A
TERAPIAS INTEGRATIVAS NO CUIDADO INDIVIDUAL E COLETIVO DE
PACIENTES ONCOLÓGICOS NO ATENDIMENTO AMBULATORIAL**

NATHÁLIA NEPOMUCENO TEIXEIRA¹; ESTHELA MARQUE DE OLIVEIRA²;
MIRIAN PATRÍCIA CASTRO PEREIRA PAIXÃO³.

*¹Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Nutrição –
nathalia.teixeira@souunisales.com.br*

*²Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Nutrição –
esthela.oliveira@souunisales.com.br*

³Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – mpaixao@salesiano.br

Introdução: O câncer representa um problema de saúde pública e está associado a alterações nutricionais, sintomas físicos e emocionais que comprometem a qualidade de vida dos pacientes. Nesse contexto, a educação alimentar e nutricional, associada às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), pode contribuir para a promoção do autocuidado, redução da ansiedade e humanização da assistência.

Objetivos: Avaliar o impacto de práticas de educação alimentar e nutricional associadas às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) no cuidado individual e coletivo de pacientes oncológicos em atendimento ambulatorial, analisando sua contribuição para o autocuidado, a promoção da saúde e a qualidade de vida dos participantes. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de campo, descritivo, transversal, com abordagem quanti-qualitativa, realizado em um ambulatório de oncologia da Grande Vitória (ES). A pesquisa envolveu avaliação nutricional de 64 pacientes e atividades coletivas de educação alimentar associadas às PICS na sala de espera do ambulatório, com participação de 78 pacientes, incluindo parte dos indivíduos atendidos na clínica. As intervenções ocorreram ao longo de nove meses e incluíram orientações sobre alimentação saudável, hidratação e alimentação consciente, associadas à meditação guiada, respiração consciente, mindfulness, aromaterapia e automassagem. Os dados foram analisados por estatística descritiva e inferencial. **Resultados:** Observou-se elevada prevalência de alterações nutricionais e necessidade de melhorar os hábitos alimentares. As ações de educação

alimentar ampliaram o conhecimento sobre alimentação saudável, hidratação e escolhas alimentares. Em relação às PICS, a maioria dos participantes apresentou conhecimento limitado e baixa utilização prévia. As intervenções desenvolvidas na sala de espera apresentaram elevada aceitação, com índices superiores a 95% de satisfação, aprendizado e motivação, além de relatos de redução da ansiedade, bem-estar, fortalecimento do autocuidado e acolhimento. **Conclusões:** A associação entre educação alimentar e PICS mostrou-se uma estratégia viável e bem aceita, contribuindo para a promoção da saúde, humanização da assistência e fortalecimento do autocuidado de pacientes oncológicos. Os resultados evidenciam que a integração dessas abordagens favorece a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis, amplia o conhecimento sobre práticas de cuidado complementar e reforça a importância de estratégias multiprofissionais para melhorar a qualidade de vida.

Aprovação ética: CEP UniSales, 6948578.

Palavras-chave: Estado nutricional; Humanização da assistência; Promoção da saúde.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales

**EFEITOS DA FOTOBIOESTIMULAÇÃO EM DIFERENTES DOSES NA
REMODELAÇÃO CARDÍACA EM RATOS NORMOTENSOS: ANÁLISE DO PERFIL
INFLAMATÓRIO E ANTIOXIDANTE**

JOÃO HENRIQUE BATISTA SANTOS¹; RAUL VICTOR BARBOSA DOS PASSO²;
WEDSON CORREA DOS SANTOS³.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Biomedicina –
joaohenriquebatistasantos320@gmail.com*

²*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Biomedicina –
victorb.passos@souunisaes.br*

³*Centro Universitário Salesiano, docente orientador – wedson.correa@salesiano.br*

Introdução: Após o infarto do miocárdio (MI), ocorre uma sequência de eventos no coração, como remodelação do tecido cardíaco. A fotobiomodulação (PBM) tem sido amplamente utilizada para modular respostas inflamatórias de forma sistêmica. No entanto, há poucos estudos sobre a PBM após o MI. **Objetivos:** Nosso objetivo foi avaliar os efeitos da PBM nas repercussões cardíacas após MI em diferentes dosagens. **Metodologia:** A cirurgia de IM foi realizada pela oclusão do ramo interventricular anterior da artéria coronária esquerda. Depois, foram tratados com PBM, aplicando transcutâneamente na cauda do animal por 7 dias. Para esse fim, foram divididos em 4 grupos: ratos Wistar machos $\pm$ 2 meses de idade (S: SHAM cirurgia fictícia (no PBM) $n= 8$; MI: infarto (no PBM) $n= 8$; IM3J: MI + FBM 3J $n= 8$; IM9J: MI + FBM 9J $n= 8$). Após os tratamentos, os animais foram eutanasiados para avaliações ponderais e histológicas. Os dados são expressos como média $\pm$ SEM. **Resultados:** Foram observadas diferenças na avaliação do peso ventricular, onde o grupo MI apresentou um aumento em comparação aos demais grupos e o tratamento com a PBM em ambas as doses atenuou este parâmetro [S: $0,255 \pm 0,008$; MI: $0,336 \pm 0,048$; MI3J: $0,115 \pm 0,033$; MI9J: $0,107 \pm 0,052$]. Também observamos que a PBM impediu a hipertrofia do miocárdio em ambas as doses, evento observado avaliando a área de secção transversa dos cardiomiócitos no ventrículo esquerdo (VE) [S: $200,6 \pm 36,67$; MI: $778,8 \pm 46,87$; MI3J: $203,1 \pm 47,82$; MI9J: $215,3 \pm 20,45$]. Após o MI, os ventrículos tendem a aumentar o seu tamanho devido ao remodelamento decorrente

da sobrecarga exercida na área remanescente do VE. **Conclusões:** Verificamos que PBM em ambas as doses impediu o remodelamento cardíaco esperado após o IAM. Análises adicionais precisam ser realizadas para uma melhor compreensão dos mecanismos envolvidos

Aprovação ética: CEUA UFES, 06/2023.

Palavras-chave: Infarto; Fotobiomodulação; Remodelamento cardíaco.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

EFEITOS DA FOTOBIMODULAÇÃO SOBRE OS LEUCÓCITOS E HEMÁCIAS APÓS O INFARTO

GABRIELA DOS SANTOS AMORIM¹; DANIELLE TEIXEIRA DE JESUS²; WEDSON
CORREA DOS SANTOS³.

*¹Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Biomedicina –
gabriela2006amorim@gmail.com*

²Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Biomedicina – natanidani20@gmail.com

³Centro Universitário Salesiano, docente orientador – wedson.correa@salesiano.br

Introdução: Após o infarto do miocárdio (IM), ocorre uma sequência de eventos no coração, como remodelação do tecido cardíaco. A fotobiomodulação (FBM) tem sido amplamente utilizada para modular respostas inflamatórias de forma sistêmica. No entanto, há poucos estudos sobre a FBM após o IM. Objetivos: Nosso objetivo foi avaliar os efeitos da FBM nas repercussões cardíacas após IM em diferentes dosagens. Metodologia: A cirurgia de IM foi realizada pela oclusão do ramo interventricular anterior da artéria coronária esquerda. Depois, foram tratados com FBM, aplicando transcutaneamente na cauda do animal por 7 dias. Para esse fim, foram divididos em 4 grupos: ratos Wistar machos $\pm$ 2 meses de idade (S: SHAM cirurgia fictícia (SEM FBM) $n=8$; MI: infarto (SEM FBM) $n=8$; IM3J: MI + FBM 3J $n=8$; IM9J: MI + FBM 9J $n=8$). Após os tratamentos, os animais foram eutanasiados para avaliações ponderais e coleta de sangue total. Os dados são expressos como média $\pm$ SEM. Resultados: O IM aumentou a contagem de leucócitos, indicador de inflamação, observamos que a FBM impediu a inflamação na dose de 3J [S: $1,28 \pm 0,12$; MI: $4,69 \pm 0,82$; MI3J: $1,36 \pm 0,23$; MI9J: $5,71 \pm 0,55$]. Também observamos uma redução nos valores de linfócitos pelo hemograma no grupo IM, onde o tratamento com FBM em ambas as doses impediram esta redução [S: $66,15 \pm 1,65$; MI: $34,43 \pm 5,60$; MI3J: $61,6 \pm 2,49$; MI9J: $54,08 \pm 2,99$]. Após o IM mediadores pró-inflamatórios são liberados devido à morte dos cardiomiócitos, como também ocorre uma redução nos valores de linfócitos devido ao estresse fisiológico, por produção de cortisol, o que resulta no decréscimo de linfócitos. A FBM impediu o aumento do perfil inflamatório

como também a redução do decréscimo de linfócitos. Análises adicionais precisam ser realizadas para uma melhor compreensão dos mecanismos envolvidos

Aprovação ética: CEUA UFES, 06/2023.

Palavras-chave: Infarto; Fotobiomodulação; Inflamação.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

GENÔMICA NUTRICIONAL E DOENÇAS CARDIOVASCULARES: ANÁLISE *IN SILICO* DO IMPACTO FUNCIONAL DE VARIANTES GENÉTICAS NA RESPOSTA FISIOLÓGICA AO SÓDIO E POTÁSSIO

GRAZIELI SODRE OLIVEIRA SOARES¹; IZADORA SILVEIRA FERNANDES²;
THAYANE SILVA DOS SANTOS³; RAFAEL REZENDE⁴; JOSE GERALDO MILL⁵;
FLÁVIA IMBROISI VALLE ERRERA⁶; MELISSA DE FREITAS CORDEIRO SILVA⁷.

1 Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Biomedicina – sodregrazi11@gmail.com

2 Universidade Federal do Espírito Santo, doutoranda do curso de Bioquímica – silveiraizadora@gmail.com

3 Universidade Federal do Espírito Santo, mestranda do curso de Bioquímica – tthyaness@gmail.com

*4 Universidade Federal do Espírito Santo, mestrando do curso de Biotecnologia –
rafaelrezendeborges@gmail.com*

5 Universidade Federal do Espírito Santo, docente – josegmill@gmail.com

6 Universidade Federal do Espírito Santo, docente – flavia.valle@ufes.br

7 Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – mcordeiro@salesiano.br

Introdução: A resposta fisiológica ao consumo de sódio (Na) e potássio (K) varia consideravelmente entre indivíduos, observada principalmente na resposta da pressão arterial (PA). Parte dessa variação resulta da interação entre fatores genéticos e consumo elevado de sal, aumentando o risco cardiovascular. A genômica nutricional tem ampliado a compreensão sobre como variantes genéticas influenciam a resposta aos componentes da dieta, com o apoio de ferramentas bioinformáticas e de estudos de associação genômica ampla (GWAS). O gene *CYP1A1* tem sido associado à regulação da PA e à homeostase eletrolítica, sendo candidato à investigação de variantes relacionadas ao risco cardiovascular associado à resposta à ingestão e excreção urinária de sódio e potássio. **Objetivos:** Realizar a análise funcional *in silico* de variantes ligadas ao gene *CYP1A1* associadas à resposta à ingestão e excreção urinária de sódio e potássio, subsidiando estratégias de farmacogenômica e medicina preventiva. **Metodologia:** A identificação de variantes associadas ao fenótipo de excreção urinária de eletrólitos foi realizada no GWAS Catalog, seguida da caracterização funcional e populacional utilizando as plataformas HaploReg, RegulomeDB, GTEx, GnomAD, 1000 Genomes, TOPMed e FABIAN-variant. **Resultados:** Identificou-se associação significativa da variante rs2472297, localizada

entre os genes *CYP1A1* e *CYP1A2*, e a excreção urinária de eletrólitos e níveis séricos de Na. O alelo C (72–93%) associou-se à excreção urinária de Na/K e aos níveis séricos de Na, e o alelo T (6–28%) à excreção de Na. Na plataforma HaploReg, a variante localiza-se em cromatina aberta no fígado, com marcas de enhancers ativos (H3K4me1, H3K27ac) e hipersensibilidade à DNase I. O RegulomeDB indicou evidência de atuação como sítio de ligação para fatores de transcrição (TFBS) hepáticos (HNF4A, FOXA2 e CEBPB), reguladores do metabolismo de lipídeos e da homeostase. No GTEx, a variante foi identificada como eQTL (*expression quantitative trait loci*) em aorta ascendente e sangue venoso para os genes *SCAMP5* e *RPP25*, e estado cromatínico "*Quiescent/Low*" em tecidos cardiovasculares. O FABIAN indicou ganho de afinidade de TFBS para HOXB e LHX2 e, discretamente, para DLX1, sugerindo influência na hematopoiese e efeitos sistêmicos indiretos. **Conclusões:** O rs2472297 apresenta função regulatória como *enhancer* tecido-específico, com possível papel na homeostase de Na/K e potencial aplicação em escores de risco poligênico e estratégias de medicina preventiva.

Palavras-chave: CYP1A1; GWAS; Bioinformática; Regulação gênica; Medicina de precisão.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

**AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE EXTRATOS VEGETAIS DAS FOLHAS DE
PIMENTA-ROSA NO CONTROLE DO FUNGO DO COMPLEXO *Colletotrichum*
EM FRUTOS DE MAMÃO E BANANA**

LOHANNY GALVÃO DE OLIVEIRA¹; BIANCA DA SILVA PELISSARI LUCAS²;
NATALY SENNA GERHARDT BARRAQUI³.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Ciências Biológicas–
lohannygalvão@gmail.com*

²*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Ciências Biológicas – biapl2004@gmail.com*

³*Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – nbarraqui@salesiano.br*

Introdução: As doenças fúngicas pós-colheita representam um importante problema para a produção e comercialização de frutas tropicais, especialmente o mamão (*Carica papaya*) e a banana (*Musa spp.*). Entre essas doenças, destaca-se a antracnose, causada por fungos do complexo *Colletotrichum*, responsável por perdas significativas durante o armazenamento, transporte e comercialização dos frutos. O controle convencional é realizado principalmente por meio de fungicidas sintéticos, entretanto, o uso desses produtos está relacionado a preocupações ambientais, riscos à saúde e desenvolvimento de resistência por parte dos fitopatógenos. Nesse contexto, *Schinus terebinthifolia*, conhecida como aroeira ou pimenta-rosa, apresenta potencial como fonte de compostos com atividade antifúngica. **Objetivo:** Com isso, o objetivo deste estudo é avaliar a eficácia de extratos das folhas de pimenta-rosa no controle de do complexo *Colletotrichum* em frutos de mamão e banana. **Metodologia:** Foram preparados extratos das folhas e realizados testes de atividade antifúngica *in vitro*, utilizando placas de Petri, além de ensaios *in vivo* com frutos inoculados com o fungo. **Resultados:** As ações preventiva e curativa dos extratos se demonstrando de forma positiva somente em frutos de mamão, considerando a incidência e severidade da doença. Os tratamentos foram comparados com fungicida comercial de referência e controle negativo. **Conclusões:** Os extratos foram capazes de reduzir o crescimento do fungo nos testes vitro e a incidência da doença nos frutos, contribuindo para o desenvolvimento de alternativas naturais, acessíveis e ambientalmente sustentáveis ao uso de fungicidas sintéticos na fruticultura.

Palavras-chave: Pimenta-rosa; Atividade antifúngica; Doenças pós-colheita.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

MONITORAMENTO MICROBIOLÓGICO EM BIOCOMBUSTÍVEIS E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO BIOCIDA

JÚLIA INÊZ FERREIRA SEZINI¹; NATALY SENNA GERHARDT BARRAQUI².

¹*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Ciências Biológicas – julia-sezini@outlook.com*

²*Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – nbarraqui@salesiano.br*

Introdução: O biodiesel é um biocombustível derivado da transesterificação de lipídios animais ou vegetais e sua produção está em constante crescimento no Brasil. Apesar de sustentável, o biodiesel possui maior afinidade por umidade em relação ao diesel comum, o que favorece a proliferação de microrganismos e a formação de borras em tanques de armazenamento. **Objetivos:** Considerando essa problemática, este estudo tem como objetivo monitorar o crescimento microbiológico em amostras de biodiesel e avaliar a eficácia do biocida à base do óleo essencial de aroeira (*Schinus terebinthifolia*) na prevenção de contaminações. **Metodologia:** A metodologia envolve a coleta de amostras de biodiesel de uma siderúrgica na Grande Vitória, em diferentes etapas da cadeia de armazenamento e distribuição. As amostras são esterilizadas por filtração e analisadas por meio do isolamento de microrganismos contaminantes em ágar Batata dextrose (BDA), com incubação a 28 °C por até 07 dias. A contagem de microrganismos foi realizada com auxílio de câmara de Neubauer, e colônias foram purificadas para testes posteriores. Para avaliação fúngica as amostras contendo borra de biodiesel foram semeadas em placas de Petri com meio Batata Dextrose Ágar (BDA) e incubadas em estufa por sete dias. A presença de bactérias foi verificada por cultivo em meio Müller-Hinton e coloração de Gram. O monitoramento foi realizado nos intervalos de 1, 5, 7 e 15 dias; 1, 3, 6 meses e 1 ano. **Resultados:** Os resultados indicam que o biodiesel armazenado em todos os períodos analisados apresenta significativa proliferação de fungos e bactérias, o que pode comprometer sua qualidade e eficiência. Tais resultados ressaltam a importância do controle microbiológico e da aplicação de biocidas eficazes durante o armazenamento do biocombustível, visto que o biocida à base do óleo essencial de aroeira não foi eficaz. **Conclusões:** Os resultados

obtidos demonstraram a presença constante de contaminação microbiológica nas amostras de biodiesel ao longo do tempo, com crescimento significativo de fungos e bactérias. A análise dos cultivos revelou que o biocida não foi eficaz na inibição total dos microrganismos, indicando a necessidade de novos testes com outras substâncias ou combinações biocidas.

Palavras-chave: Biodiesel; Contaminação microbiológica; Fungos; Bactérias.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales

UTILIZAÇÃO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES COMO FACILITADORAS DA ADESÃO AO EXAME COLPOCITOLÓGICO

PÂMELA COSTA CLARINDO¹; AMANDA FERREIRA DE ALMEIDA COLOMBI².

¹Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Enfermagem –

pamelaclarindo301819@gmail.com

²Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – acolombi@salesiano.br

Introdução: O câncer de colo do útero é uma das neoplasias mais incidentes entre mulheres brasileiras, e a colpocitologia oncótica constitui a principal estratégia de rastreamento precoce. Contudo, sua realização é frequentemente dificultada por medo, vergonha, ansiedade e experiências de violência de gênero, o que compromete a adesão das mulheres ao exame. **Objetivos:** Aplicar Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), especialmente musicoterapia e aromaterapia, como estratégias de humanização do cuidado durante a coleta do exame citopatológico, buscando reduzir a ansiedade e favorecer a adesão. **Metodologia:** Estudo de abordagem mista, descritivo, exploratório e intervencionista, desenvolvido em Unidade Básica de Saúde de Vitória, ES, em duas etapas. Na primeira, realizou-se diagnóstico situacional por contato telefônico com 56 mulheres cadastradas, mediante questionário estruturado. Na segunda, durante consultas de enfermagem para coleta do exame, quatro participantes receberam simultaneamente musicoterapia e aromaterapia, avaliadas por instrumento adaptado de Fumagalli da Silva (2022). **Resultados:** No diagnóstico situacional, 85,7% das mulheres relataram algum grau de medo e 87,5% algum grau de ansiedade relacionados ao exame; apenas 35,7% haviam tido contato prévio com PICS em consultas ginecológicas. Na etapa interventiva, todas as participantes relataram tranquilidade associada à aromaterapia e a maioria destacou acolhimento como principal sentimento ligado à musicoterapia, além de valorizarem comunicação clara, privacidade corporal e escuta ativa durante o atendimento. **Conclusões:** As barreiras emocionais relacionadas ao exame citopatológico permanecem prevalentes mesmo diante de elevada cobertura prévia, evidenciando que a informação isolada não é suficiente para superá-las. A

incorporação de musicoterapia e aromaterapia mostrou-se uma estratégia viável e humanizadora, capaz de reduzir a ansiedade e favorecer a adesão continuada ao rastreamento do câncer do colo do útero na atenção primária à saúde.

Aprovação ética: CEP UniSales, 92558425.4.0000.5068.

Palavras-chave: Neoplasias do colo do útero; Práticas integrativas e complementares; Musicoterapia; Aromaterapia; Saúde da mulher.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales; Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo – Fapes.

ANÁLISE DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS CUIDADORES DE PACIENTES COM HIPOVENTILAÇÃO CRÔNICA

ERICA MARQUES FERREIRA¹; GABRIEL SILVANO RIBEIRO RODRIGUES²;
KAROLYNE DA SILVA AMARAL³; SAMARA DOS SANTOS RIBEIRO⁴; THAINÁ
CORREA ANDRADE BARBOSA⁵; ADRIANA LÁRIOS NOBREGA GADIOLI⁶.

*¹Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Fisioterapia –
erica.ferreira@souunisales.com.br*

*²Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Fisioterapia –
gabriel.rodrigues@souunisales.com.br*

*³ Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Fisioterapia, –
Karolyne.amaral@souunisales.com.br*

*⁴Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Fisioterapia, –
samara.ribeiro@souunisales.com.br*

*⁵Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Fisioterapia, –
thaina.barbosa@souunusales.com.br*

*⁶Centro Universitário Salesiano, docente orientadora –
agadioli@salesiano.br*

Introdução: A Atrofia Muscular Espinhal (AME) é uma doença neuromuscular progressiva caracterizada pela fraqueza muscular e comprometimento da função respiratória, podendo evoluir para hipoventilação crônica. Nesse contexto, os cuidadores familiares assumem papel fundamental na realização dos cuidados respiratórios domiciliares, sendo seu conhecimento e preparo essenciais para a continuidade do tratamento e prevenção de complicações. **Objetivos:** Analisar e descrever o nível de conhecimento dos cuidadores de pacientes com hipoventilação crônica acerca dos cuidados respiratórios realizados no ambiente domiciliar, bem como sua participação no processo terapêutico e sua percepção sobre a capacidade de executar esses cuidados. **Metodologia:** Participaram cinco voluntários, alunos do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Salesiano – Unisales. Sendo realizada uma pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa, por meio da aplicação de um questionário online a cuidadores de pacientes com hipoventilação crônica no período de setembro de 2025 a março de 2026. **Resultados:** Os resultados mostraram que a

maioria dos cuidadores recebe orientações da equipe de saúde e possui acesso aos equipamentos necessários para o tratamento. Contudo, foram identificadas limitações relacionadas à participação nas decisões terapêuticas, à comunicação com os profissionais de saúde e ao preparo para a realização dos cuidados respiratórios, evidenciando a necessidade de maior capacitação e suporte aos cuidadores.

Conclusões: Os cuidadores desempenham papel essencial na assistência respiratória domiciliar, porém ainda existem lacunas relacionadas ao preparo técnico e ao suporte oferecido pelos serviços de saúde. Dessa forma, ações contínuas de educação em saúde e acompanhamento multiprofissional são fundamentais para promover maior segurança, autonomia e qualidade na assistência prestada aos pacientes.

Parecer do CEP: 7.097.522 /2024

Palavras-chave: Atrofia muscular espinhal; Hipoventilação crônica; Cuidados respiratórios; Cuidador; Educação em saúde.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.

AValiação DE RASTREIO DE RISCO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) EM ADOLESCENTES E ADULTOS

GISELLI SEPULCHRO FRINHANI¹; ALAN RAMOS GAMA²; ANA LÍVIA DOS
SANTOS TOREZANI³; ESTHER ROCHA NUNES⁴; GUILHERME BORGES⁵;
VITORYA ALVES TONINI⁶; CHRISTIANE FURLAN RONCHETE⁷.

¹*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Psicologia – gisellisfrinhani@gmail.com.*

²*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Psicologia – alantetef@outlook.com*

³*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Psicologia – analiviast13@gmail.com*

⁴*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Psicologia – esther.munes@gmail.com*

⁵*Centro Universitário Salesiano, graduando do curso de Psicologia – guilhermeborges1229@gmail.com*

⁶*Centro Universitário Salesiano, graduanda do curso de Psicologia – vitoryaalvestonini@gmail.com*

⁷*Centro Universitário Salesiano, docente orientadora – christiane.ronchete@salesiano.br*

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação e interação social e por padrões restritos e repetitivos de comportamento. Embora avanços tenham ocorrido na identificação precoce, muitos indivíduos chegam à adolescência e à vida adulta sem diagnóstico, devido, entre outros fatores, à camuflagem social, ao viés de gênero e às dificuldades de acesso aos serviços especializados. Nesse contexto, instrumentos de rastreio são relevantes para identificar sinais de risco e favorecer encaminhamentos adequados. **Objetivos:** Identificar sinais de TEA em indivíduos a partir dos 12 anos, por meio de protocolo de observação fundamentado nos critérios do DSM-5-TR, utilizando anamnese, Quociente do Espectro Autista (QA) e SRS-2, visando identificar participantes com evidências de risco e encaminhá-los para avaliação especializada. **Metodologia:** Pesquisa-ação, de abordagem mista, com ênfase qualitativa. Participaram 35 voluntários, sendo 2 adolescentes e 33 adultos. Foram utilizados anamnese, QA, SRS-2 e Protocolo de Observação para Rastreio de TEA. A coleta ocorreu de forma presencial e on-line, seguida de devolutiva dos resultados. **Resultados:** Dos 35 participantes, 27 apresentaram traços e sintomas compatíveis com risco de TEA, correspondendo a aproximadamente 77% da amostra, enquanto 8 não

apresentaram evidências substanciais de risco. A análise também identificou recorrência de sinais em núcleos familiares e maior incidência de camuflagem social entre participantes do sexo feminino. A integração dos instrumentos favoreceu uma análise multifacetada e encaminhamentos especializados. **Conclusões:** O rastreio de risco em adolescentes e adultos mostrou-se relevante para identificar sinais que podem não ter sido reconhecidos anteriormente. A integração entre anamnese, QA, SRS-2 e observação possibilitou ampliar a compreensão das características apresentadas e contribuir para encaminhamentos adequados.

Aprovação ética: CEP UniSales, 7.077.712.

Palavras-chave: Autismo; Rastreio; Avaliação.

Apoio financeiro: Centro Universitário Salesiano – UniSales.